

Аннотация к рабочей программе дошкольного образования детей первой младшей группы № 15.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (Гл. 7. Ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Цель программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Задачи программы: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевой раздел включает: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы построения, возрастные особенности детей 3-4 лет и результаты освоения детьми программы, которые сформулированы в виде целевых ориентиров. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает содержание комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 414 «Звездный малыш» и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации
3. Федеральная программа развития образования
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Ресурс (структура системы образования)».
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

8. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
9. Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования
10. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
11. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
12. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г № 26.
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
14. Закон РТ «Об образовании»
15. Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию парциальной программы: «Соенеч – радость познания» Шаеховой Р.К.

Содержательный раздел программы включает содержание работы педагога по всем 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, 2 художественно – эстетическое и физическое развитие как в рамках комплексной программы «От рождения до школы», так и парциальных программ, а также содержание работы по реализации регионального компонента. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В этом разделе прописаны основные подходы в работе с детьми, методы, формы и способы организации педагогического процесса, раскрываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, ведущей из которых является игра, а также способы и направления поддержки детской инициативы. Организационный раздел включает: режим дня, сетку непрерывной образовательной деятельности, циклограмму тематических недель, перспективное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с родителями, методическое обеспечение программы, материально- техническое обеспечение программы. Данная программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с возрастом.